

Die SchülerInnen der Klassen 7-11 legen bis zu den Weihnachtsferien das Fach fest, in dem sie eine GFS machen wollen. Die Lehrkraft kann Zeitpunkt und genaue Formulierung des Themas auch noch später ergänzen. Vereinbarte Termine sind einzuhalten.

Der/Die KlassenlehrerIn überprüft, ob alle SchülerInnen eine GFS vereinbart haben.

Die GFS muss bis spätestens vier Wochen vor Schuljahresende gehalten sein.

Besondere Hinweise für die Kursstufe I und II

Schülerinnen und Schüler der Kursstufe müssen bereits bis zu den Herbstferien von 12.1 schriftlich ihre drei GFS mit den Lehrkräften vereinbaren. Diese müssen **in drei unterschiedlichen Fächern (!)** bis zum Ende von 13.1 gehalten sein. Ausnahmen bedürfen der Genehmigung der Schulleitung. In 13.2. kann *freiwillig* eine weitere GFS vereinbart werden. Die Lehrkräfte erhalten eine Übersicht der vereinbarten GFS.

Die Themen der drei GFS dürfen sich thematisch nicht untereinander und insbesondere nicht mit Themenstellungen in den mündlichen Prüfungen oder dem jeweiligen Arbeitsthema der besonderen Lernleistung überschneiden. Die Schülerinnen und Schüler lassen sich jede gehaltene GFS in der Kursstufe schriftlich bestätigen und geben die Übersicht bis zum Ende von 13.1 bei den Oberstufenberatern ab.

Mögliche Formen der GFS

1. Mediengestütztes Referat / Bericht über Teilnahme an einem Wettbewerb

1.1. Zeitlicher Rahmen (zzgl. 5-10 min. für Rückfragen/Kolloquium)

1.1.1. Klassenstufe 7 & 8: ca. 10 - 20 min.

1.1.2. Klassenstufe 9 - 11: ca. 10 - 30 min.

1.1.3. Jahrgangsstufe: ca. 15 – 30 min.

1.2. Freier Vortrag (Stichwörter/Kärtchenmethode)

1.3. Medieneinsatz

1.4. Abgabe der Präsentation sowie eines Handouts mit Quellenverzeichnis und Schlusserklärung (s.u.), bevor das Referat gehalten wird.

1.5. Umfang (1,5zeilig, Schrift 12 pt., Arial)

1.5.1. Klassenstufe 7 & 8: ca. 1 – 2 Seiten DIN A4 reiner Text.

1.5.2. Klassenstufe 9 - 11: ca. 2 – 3 Seiten DIN A4 reiner Text.

1.5.3. Jahrgangsstufe: ca. 3 – 4 Seiten DIN A4 reiner Text.

2. Hausarbeit

2.1. Umfang (1,5zeilig, Schrift 12 pt., Arial)

2.1.1. Klassenstufe 7 & 8: ca. 4 Seiten DIN A4 reiner Text.

2.1.2. Klassenstufe 9 - 11: ca. 6 Seiten DIN A4 reiner Text.

2.1.3. Jahrgangsstufe: ca. 8 – 10 Seiten DIN A4 reiner Text.

2.2. Form, Aufbau: Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Textteil, Quellenverzeichnis und
Schlusserklärung (s.u.)

2.3. Kennzeichnung und Nachweis sämtlicher (!) Entlehnungen durch Fuß- oder Endnoten und
vollständige Quellenangaben im Quellenverzeichnis gemäß der Zitationsregeln des THG.¹

2.4. zeitnahes Kolloquium/Kurzreferat (Verständnisfragen der Lehrkraft) (ca. 10 min.)

3. Lernen durch Lehren

3.1. Zeitlicher Umfang: ca. 15 min bis zu 90 min.

3.2. Ergebnissicherung

3.3. Medieneinsatz

3.4. Übungen

3.5. Stundenentwurf (weitere Vorgaben wie unter 2.3.)

4. Praktische Arbeit/ Experiment

4.1. In der Regel in der Schule, bei Langzeitversuchen auch zuhause.

4.2. Es ist ein Protokoll anzufertigen, welches die Standards des jeweiligen Faches erfüllen
muss, ggf. unter Angabe weiterer Quellen, die herangezogen wurden.

4.3. Das Experiment muss der Klasse durch ein kurzes Referat vorgestellt werden (etwa 10min,
kann bei umfangreicheren Versuchen auch länger sein)

5. Mündliche Prüfung

5.1. Stoff von 6 – 8 Wochen

5.2. Vorbereitungszeit 20 min.

5.3. Prüfung 15 - 20 min.

5.4. Protokoll durch einen Kollegen/eine Kollegin.

Andere GFS-Formen sind möglich. Voraussetzung dafür ist im Voraus eine Absprache bzgl. der
Anforderungen und Bewertungskriterien. Inhalte einer GFS sind im Vorfeld mit dem Fachlehrer
abzuklären. Es wird empfohlen, insbesondere digitale Medien(-träger) im Vorfeld der GFS zu
prüfen. Technische Probleme rechtfertigen keinen Rücktritt von einer GFS.

Schlusserklärung

Jeder GFS muss der folgende unterzeichnete Text beigefügt werden:

Erklärung

Ich erkläre, dass ich die vorliegende Arbeit selbständig angefertigt, nur die aufgeführten Hilfsmittel verwendet
und alle Stellen, die dem Wortlaut oder dem Sinn nach anderen Werken entnommen sind, durch Angabe der
Quellen als Entlehnung kenntlich gemacht habe.

Datum Unterschrift

Nachfolgende Bewertungsraster sind als Empfehlung zu verstehen.

¹ https://www.thgaalen.de/download/THG_Quellenangaben.pdf

Bewertungskriterien für ein Referat

Inhalt

Kriterien	Bewertung	Punktzahl
Sachliche Richtigkeit, Vollständigkeit, differenziertes Erfassen der wesentlichen Aspekte des Themas	++ + 0 - --	
Beherrschung der fachwissenschaftlichen Methoden und der Fachsprache	++ + 0 - --	
Aufbau (Klarheit, Logik, Schwerpunktsetzung, ...)	++ + 0 - --	
Anschaulichkeit, Verständlichkeit (Beispiele)	++ + 0 - --	
Selbständigkeit, Kreativität (Material, Quellen, Darstellung)	++ + 0 - --	
Urteilsfähigkeit	++ + 0 - --	
Sprachliche Richtigkeit und stilistische Angemessenheit	++ + 0 - --	
Erfüllung der vorgegebenen Anforderungen (Form, Zeit, ...)	++ + 0 - --	
Max 40 VP		

Präsentation

Kriterien	Bewertung	Punktzahl
Vortragsweise (Redegewandtheit, freies Sprechen, Sprechtempo, Körpersprache, ...)	++ + 0 - --	
Fähigkeit zur Stellungnahme, Diskussion, Eingehen auf Fragen	++ + 0 - --	
Sinnvoller Medieneinsatz (Anschaulichkeit, Lesbarkeit, Ästhetik, ...)	++ + 0 - --	
Max 20 VP		

Bewertungskriterien für eine Hausarbeit

Inhalt

Kriterien	Bewertung	Punktzahl
Sachliche Richtigkeit, Vollständigkeit, differenziertes Erfassen der wesentlichen Aspekte des Themas	++ + 0 - --	
Beherrschung der fachwissenschaftlichen Methoden und der Fachsprache	++ + 0 - --	
Aufbau (Klarheit, Logik, Schwerpunktsetzung, ...)	++ + 0 - --	
Anschaulichkeit, Verständlichkeit (Beispiele)	++ + 0 - --	
Selbständigkeit, Kreativität (Material, Quellen, Darstellung)	++ + 0 - --	
Urteilsfähigkeit	++ + 0 - --	
		Max 40 VP

Sprache und Form

Kriterien	Bewertung	Punktzahl
Sprachliche Richtigkeit (Grammatik und Orthographie)	++ + 0 - --	
Stilistische Angemessenheit	++ + 0 - --	
Erfüllung der vorgegebenen Anforderungen (Form, Umfang, ...)	++ + 0 - --	
Layout	++ + 0 - --	
		Max 20 VP

Bewertungskriterien für eine mündliche Prüfung

Inhalt

Kriterien	Bewertung	Punktzahl
Sachliche Richtigkeit, Vollständigkeit, differenziertes Erfassen der wesentlichen Aspekte des Themas	++ + 0 - --	
Beherrschung der fachwissenschaftlichen Methoden und der Fachsprache	++ + 0 - --	
Aufbau (Klarheit, Logik, Schwerpunktsetzung, ...)	++ + 0 - --	
Anschaulichkeit, Verständlichkeit (Beispiele)	++ + 0 - --	
Selbständigkeit der Gedankenführung	++ + 0 - --	
Urteilsfähigkeit, Qualität der Argumentation	++ + 0 - --	
Erfüllung der vorgegebenen Anforderungen (Form, Zeit, ...)	++ + 0 - --	
		Max 45 VP

Vortrag

Kriterien	Bewertung	Punktzahl
Vortragsweise (Redegewandtheit, freies Sprechen, Sprechtempo, Körpersprache, ...)	++ + 0 - --	
Fähigkeit zur Stellungnahme, Eingehen auf Fragen	++ + 0 - --	
Sprachliche Richtigkeit und stilistische Angemessenheit	++ + 0 - --	
		Max 15 VP

Bewertungskriterien für ein Experiment

Praktischer Teil

Kriterien	Bewertung	Punktzahl
Planung	++ + 0 - -- ----- ----- ----- -----	
Umgang mit Chemikalien und Geräten	++ + 0 - -- ----- ----- ----- -----	
Einhaltung der Sicherheitsvorschriften	++ + 0 - -- ----- ----- ----- -----	
Durchführung des Versuchs (der Versuche)	++ + 0 - -- ----- ----- ----- -----	
Selbständigkeit, Kreativität (Material, Quellen)	++ + 0 - -- ----- ----- ----- -----	
		Max 20 VP

Protokoll

Kriterien	Bewertung	Punktzahl
Sachliche Richtigkeit, Vollständigkeit, differenziertes Erfassen der wesentlichen Aspekte des Themas	++ + 0 - -- ----- ----- ----- -----	
Beherrschung der fachwissenschaftlichen Methoden und der Fachsprache	++ + 0 - -- ----- ----- ----- -----	
Aufbau (Klarheit, Logik, Schwerpunktsetzung, ...)	++ + 0 - -- ----- ----- ----- -----	
Anschaulichkeit, Verständlichkeit (Beispiele)	++ + 0 - -- ----- ----- ----- -----	
Sprachliche Richtigkeit und stilistische Angemessenheit	++ + 0 - -- ----- ----- ----- -----	
Urteilsfähigkeit	++ + 0 - -- ----- ----- ----- -----	
		Max 20 VP

Präsentation der Versuchsergebnisse

Kriterien	Bewertung	Punktzahl
Vortragsweise (Redegewandtheit, freies Sprechen, Sprechtempo, Körpersprache, ...)	++ + 0 - --	
Fähigkeit zur Stellungnahme, Diskussion, Eingehen auf Fragen	++ + 0 - --	
Sinnvoller Medieneinsatz (Anschaulichkeit, Lesbarkeit, Ästhetik, ...)	++ + 0 - --	
Sichere Ausführung eines Versuchs	++ + 0 - --	
		Max 20 VP

Tabelle zur Umrechnung der Verrechnungspunkte in Noten

60 - 55	1	50 - 47	2+	Gut	38 - 37	3+	Befriedigend
54 - 52	1-	46 - 43	2		36 - 34	3	
51 - 50	1-2	42 - 41	2-		33 - 32	3-	
29 - 28	4+	40 - 39	2 - 3		31 - 30	3 - 4	
27 - 25	4	20 - 19	5+	Mangelhaft	10 - 0	6	Ungenügend
24 - 23	4-	18 - 15	5				
22 - 21	4 - 5	14 - 13	5-				
		12 - 11	5 - 6				

60 - 57	15	48 - 46	12		39 - 37	9	
56 - 53	14	45 - 43	11	Gut	36 - 34	8	Befriedigend
52 - 49	13	42 - 40	10		33 - 31	7	
30 - 28	6	21 - 19	3		10 - 0	0	Ungenügend
27 - 25	5	18 - 15	2	Mangelhaft			
24 - 22	4	14 - 11	1				